



*terus bergerak,
memberi dampak*

Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus / Difabel 2021

Beasiswa
2021

Panduan Pendaftaran
Program Afirmasi

Program Afirmasi

Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus / Difabel adalah program beasiswa magister dan doktor yang diperuntukkan bagi kelompok masyarakat penyandang disabilitas yang memenuhi persyaratan yang telah ditentukan.

Persiapkan dirimu menjadi bagian dari SDM unggul untuk Indonesia maju.

www.lpdp.kemenkeu.go.id

 1500652



Tentang LPDP

LPDP berkomitmen untuk mempersiapkan pemimpin dan profesional masa depan serta mendorong inovasi demi terwujudnya Indonesia yang sejahtera, demokratis, dan berkeadilan. LPDP menyelenggarakan program beasiswa magister/doktor untuk putra-putri terbaik Indonesia

Apa itu Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel?

Sasaran Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel adalah masyarakat berkebutuhan khusus/difabel yang memenuhi persyaratan yang telah ditentukan LPDP khususnya penyandang Tuna Netra atau Low Vision, Tuna Rungu, Tuna Wicara, Tuna Daksa, dan Tuna Laras.

Seperti apa skema Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel?

- Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel disediakan untuk jenjang pendidikan:
 - ✓ Magister satu gelar (single degree) dengan durasi studi paling lama 24 (dua puluh empat) bulan; dan
 - ✓ Doktor satu gelar (single degree) dengan durasi studi paling lama 48 (empat puluh delapan) bulan.
- Pendaftar BPI Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel yang telah mempunyai dan mengunggah LoA *Unconditional (Letter of Acceptance)* atau surat diterima di perguruan tinggi tujuan dengan tanpa syarat wajib memilih 1 (satu) Perguruan Tinggi Tujuan Dalam ataupun Luar Negeri sesuai dengan daftar Perguruan Tinggi LPDP.
- Pendaftar BPI Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel yang belum memiliki LoA *Unconditional* wajib memilih 3 (tiga) Perguruan Tinggi Tujuan Dalam Negeri atau Luar Negeri yang ada dalam daftar Perguruan

Tinggi LPDP dengan program studi yang sama/sejenis/serumpun.

- Pendaftar BPI Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel yang ditetapkan lulus seleksi sebagai Calon Penerima Beasiswa dapat mengikuti Program Pengayaan.

Apa saja komponen biaya yang diberikan?

- **Biaya Pendidikan**
 - ✓ Biaya Pendaftaran
 - ✓ Biaya SPP/*Tuition Fee*
 - ✓ Tunjangan Buku
 - ✓ Biaya Penelitian Tesis/Disertasi
 - ✓ Biaya Seminar Internasional
 - ✓ Biaya Publikasi Jurnal Internasional
- **Biaya Pendukung**
 - ✓ Transportasi
 - ✓ Aplikasi Visa/Residence Permit
 - ✓ Asuransi Kesehatan
 - ✓ Biaya Hidup Bulanan
 - ✓ Biaya Kedatangan
 - ✓ Biaya keadaan darurat (jika diperlukan)
 - ✓ Tunjangan keluarga (***Khusus Doktor***)
 - ✓ Biaya pendukung pendamping penerima beasiswa kelompok berkebutuhan khusus/difabel sesuai ketentuan LPDP yang berlaku.
- **Biaya Pengayaan**

Apa saja persyaratan umum pendaftaran Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel?

Persyaratan umum Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel sebagai berikut:

- Warga Negara Indonesia;
- Telah menyelesaikan studi program diploma empat (D4) atau sarjana (S1) untuk beasiswa magister; program magister (S2) untuk beasiswa doktor; atau diploma empat (D4)/sarjana (S1) langsung doktor dengan ketentuan sebagai berikut:

- ✓ Perguruan tinggi dalam negeri yang terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT),
- ✓ Perguruan tinggi kedinasan dalam negeri, atau
- ✓ Perguruan tinggi luar negeri yang diakui oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia atau Kedutaan Besar Republik Indonesia di negara asal perguruan tinggi.
- Tidak sedang menempuh studi (*on going*) program magister ataupun doktor baik di Perguruan Tinggi dalam negeri maupun Perguruan Tinggi di luar negeri;
- Pendaftar yang telah menyelesaikan studi magister (S2) tidak diizinkan mendaftar pada program beasiswa magister dan pendaftar yang telah menyelesaikan studi doktor (S3) tidak diizinkan mendaftar pada program beasiswa doktor.
- Melampirkan Surat Rekomendasi dari akademisi bagi yang belum bekerja atau dari atasan bagi yang sudah bekerja.
- Memilih Perguruan Tinggi tujuan dan program studi sesuai dengan ketentuan LPDP;
- Beasiswa hanya diperuntukkan untuk kelas reguler dan tidak diperuntukkan untuk kelas-kelas sebagai berikut:
 - ✓ Kelas Eksekutif;
 - ✓ Kelas Khusus;
 - ✓ Kelas Karyawan;
 - ✓ Kelas Jarak Jauh;
 - ✓ Kelas yang diselenggarakan bukan di perguruan tinggi induk;
 - ✓ Kelas Internasional khusus tujuan Dalam Negeri;
 - ✓ Kelas yang diselenggarakan di lebih dari 1 negara perguruan tinggi; atau
 - ✓ Kelas lainnya yang tidak memenuhi ketentuan LPDP
- Mengisi profil diri pada formulir pendaftaran online;
- Menulis *Personal Statement*;

- Menulis komitmen kembali ke Indonesia dan rencana kontribusi di Indonesia pasca studi;
- Menulis Proposal Penelitian bagi pendaftar program pendidikan doktor.

Apa saja persyaratan khusus pendaftaran Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel?

Persyaratan khusus Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel sebagai berikut:

- Pendaftar merupakan kelompok berkebutuhan khusus/difabel berkategori:
 - a. Tuna Netra atau Low Vision,
 - b. Tuna Rungu,
 - c. Tuna Wicara,
 - d. Tuna Daksa, atau
 - e. Tuna Laras.
- Melampirkan surat keterangan berkebutuhan khusus/difabel dari rumah sakit atau klinik tumbuh kembang.
- Bersedia menandatangani surat pernyataan (format terlampir).
- Memenuhi ketentuan batas usia pendaftar per 31 Desember di tahun pendaftaran sebagai berikut:
 - ✓ pendaftar jenjang magister paling tinggi 42 (empat puluh dua) tahun.
 - ✓ pendaftar jenjang doktor paling tinggi 47 (empat puluh tujuh) tahun.
- Mengunggah dokumen Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan ketentuan sebagai berikut:
 - ✓ Pendaftar jenjang magister memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada jenjang studi sebelumnya sekurang-kurangnya 2,5 pada skala 4 atau yang setara yang dibuktikan dengan transkrip nilai asli atau salinan yang telah dilegalisir.
 - ✓ Pendaftar jenjang doktor memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada jenjang studi sebelumnya sekurang-kurangnya 3,0 pada skala 4 atau yang setara yang dibuktikan

dengan transkrip nilai asli atau salinan yang telah dilegalisir.

- ✓ Khusus untuk pendaftar jenjang Doktor dari program magister penelitian tanpa IPK, wajib melampirkan surat keterangan dari perguruan tinggi asal.
- Mengunggah dokumen sertifikat kemampuan bahasa Inggris yang masih berlaku dan diterbitkan oleh ETS (www.ets.org), PTE Academic (www.pearsonpte.com), IELTS (www.ielts.org), Duolingo English Test (englishtest.duolingo.com), atau Test of English Proficiency/TOEP (plti.co.id) dengan ketentuan sebagai berikut:
 - ✓ Pendaftar program magister dalam negeri skor minimal kemampuan bahasa Inggris TOEFL ITP® 400, TOEFL iBT® 33, PTE Academic 30, IELTS™ 4.5, Duolingo English Test 65, TOEP 36.
 - ✓ Pendaftar program magister luar negeri, skor minimal kemampuan bahasa Inggris TOEFL ITP® 500, TOEFL iBT 61, PTE Academic 50, IELTS™ 6.0, Duolingo English Test 95, TOEP 66.
 - ✓ Pendaftar program doktor dalam negeri skor minimal kemampuan bahasa Inggris TOEFL ITP® 450, TOEFL iBT® 45, PTE Academic 36, IELTS™ 5.0, Duolingo English Test 75, TOEP 46.
 - ✓ Pendaftar program doktor luar negeri skor minimal kemampuan bahasa Inggris TOEFL ITP® 500, TOEFL iBT® 61, PTE Academic 50, IELTS™ 6.0, Duolingo English Test 95, TOEP 66.
 - ✓ Sertifikat TOEFL ITP yang berlaku harus berasal dari lembaga resmi penyelenggara tes TOEFL ITP di Indonesia.
- Mengunggah surat keterangan menunda memulai studi dari Perguruan Tinggi Tujuan bagi pendaftar yang memiliki LoA *Unconditional* dengan waktu mulai studi yang tidak sesuai dengan ketentuan LPDP.

Bagaimana cara mendaftarnya

- **Mendaftar** secara online pada situs pendaftaran Beasiswa LPDP: <https://beasiswaalpdp.kemenkeu.go.id/>
- Melengkapi dan mengunggah semua dokumen yang dipersyaratkan pada aplikasi pendaftaran
- Pastikan melakukan *submit* aplikasi pendaftaran untuk mendapatkan kode registrasi/pendaftaran

Apa saja proses seleksi Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel?

Proses Seleksi Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel sebagai berikut:

1. Seleksi Administrasi;
2. Seleksi Substansi Akademik dan Kebangsaan; dan
3. Seleksi Wawancara

Catatan

- **LoA Unconditional** adalah **surat resmi dari perguruan tinggi (official admission)** yang menyatakan bahwa seseorang telah diterima di perguruan tinggi dengan tanpa persyaratan lagi yang memuat nama lengkap, jenjang studi, program studi, serta intake studi
- Jika pendaftar mengunggah **LoA Unconditional**, maka harus memenuhi kriteria sebagai berikut:
 - ✓ Perguruan Tinggi dan Program Studi harus sesuai dengan salah satu pilihan pada aplikasi pendaftaran
 - ✓ *Intake* studi harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan LPDP terkait perkuliahan paling cepat yang diizinkan
 - ✓ Jika *intake* studi yang tercantum pada LoA *Unconditional* yang diunggah tidak sesuai ketentuan maka wajib melampirkan Surat *Defer* dari Perguruan Tinggi yang menerbitkan LoA



Dokumen apa saja yang harus diisi atau di unggah pada aplikasi pendaftaran Beasiswa Kelompok Berkebutuhan Khusus/Difabel?

Dokumen	Online Form	Unggahan Dokumen
Biodata Diri	✓	
Kartu Tanda Penduduk (KTP)		✓
Surat keterangan berkebutuhan khusus/difabel dari rumah sakit atau klinik tumbuh kembang		✓
Ijazah S1/ S2 atau SKL (Surat Keterangan Lulus) (Asli atau Legalisir)		✓
Transkrip Nila S1/S2 (Asli atau Legalisir)		✓
Sertifikat Bahasa Asing yang dipersyaratkan dan Masih Berlaku (Asli)		✓
Letter of Acceptance (LoA) Unconditional yang masih berlaku dan sesuai dengan Perguruan serta Program studi yang dipilih		✓
Surat Pernyataan sesuai format LPDP (bermaterai)		✓
Surat Rekomendasi dari Atasan atau Akademisi		✓
Surat izin mengikuti seleksi dari unit yang membidangi sumber daya manusia bagi yang sedang bekerja		✓
Profil Diri	✓	
Personal Statement	✓	
Komitmen kembali ke Indonesia dan rencana kontribusi di Indonesia pasca studi	✓	
Proposal Penelitian (<i>khusus Doktor</i>)	✓	

Seperti apa format Komitmen kembali ke Indonesia dan rencana kontribusi di Indonesia dan Proposal Penelitian

- **Komitmen kembali ke Indonesia dan rencana kontribusi di Indonesia pasca studi (1500 – 2000 kata)**

- ✓ Deskripsikan diri Saudara.
- ✓ Deskripsikan masalah urgent yang sedang dialami oleh Indonesia ataupun lingkungan sekitar anda dan solusi penyelesaian yang Anda tawarkan.
- ✓ Deskripsikan pentingnya ilmu yang akan anda ambil dan bagaimana ilmu dan Anda dapat berkontribusi dalam penyelesaian masalah yang terjadi
- ✓ Deskripsikan mimpi Saudara tentang Indonesia masa depan.
- ✓ Deskripsikan peran apa yang akan Saudara lakukan.
- ✓ Deskripsikan cara Saudara mewujudkan mimpi tersebut.
- **Proposal Penelitian (*Khusus Doktor*)**
 - ✓ **Judul Penelitian**
Tuliskan judul penelitian
 - ✓ **Latar Belakang**
Uraikan secara singkat topik isu yang ingin Anda meneliti dan mengapa signifikan untuk Anda teliti.
 - ✓ **Perumusan Permasalahan (*Statement of Problem*)**
Uraikan secara singkat apa yang telah Anda ketahui tentang topik isu tersebut dan diskusikan secara ringkas mengapa masih perlunya Anda meneliti. Tunjukkan bahwa solusi terhadap isu yang telah ada masih belum terselesaikan sepenuhnya sehingga Anda ingin melakukan penelitian.
 - ✓ **Pertanyaan/Tujuan Penelitian**
Rumuskan tujuan pertanyaan penelitian
 - ✓ **Kelogisan (*Rationale*)**
Jelaskan bagaimana pertanyaan penelitian mendukung topik isu besar yang diangkat dalam latar belakang penelitian. Khusus penelitian, jelaskan hipotesis (jika ada) dan/atau model penelitian yang mendukung tujuan/pertanyaan penelitian. Jelaskan pula kontribusi teoritis dan praktis jika hipotesis tidak terbukti.
 - ✓ **Metode dan Desain**
Jelaskan bagaimana Anda akan mengumpulkan data dan mengapa? Jelaskan mengapa metode ini adalah terbaik untuk mencapai tujuan Anda. Jelaskan analisis dan hasil yang mendukung maupun tidak mendukung hipotesis. Cantumkan outline jadwal penelitian dari awal sampai selesai.
 - ✓ **Signifikansi/Manfaat**

Deskripsikan secara umum, bagaimana penelitian yang Anda usulkan berguna baik secara teoritis maupun praktis.

✓ **Kesimpulan dan Saran**

Deskripsikan secara umum, bagaimana program penelitian yang Anda usulkan berguna baik secara teoritis maupun praktis.

✓ **Daftar Pustaka**



Contoh Surat Rekomendasi

SURAT REKOMENDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : _____
NIP*) : _____
Pangkat/Gol : _____
Jabatan : _____
Instansi : _____
Alamat Lembaga : _____
No Telp/Handphone : _____
E-mail : _____

Memberi rekomendasi kepada:

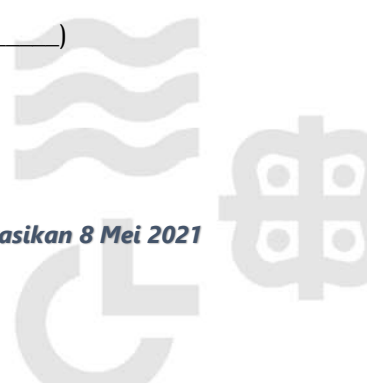
Nama : _____
Instansi : _____
Alamat : _____

Deskripsi Rekomendasi:

Demikian surat rekomendasi ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, Tanggal/Bulan/Tahun
(Perekomendasi)

(_____)



Format Surat Pernyataan (bermaterai)

SURAT PERNYATAAN BEASISWA PENDIDIKAN INDONESIA

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : _____
Tempat, Tanggal Lahir : _____
No KTP/NIK : _____
Alamat : _____
Perguruan Tinggi Tujuan : _____
Negara Tujuan : _____
Jenjang Studi Lanjut : Magister/Dokter Spesialis/Dokter
Bidang Keilmuan : _____

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya:

1. Setia kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia dan UUD 1945.
2. Tidak pernah, sedang, atau akan mendukung atau terlibat dalam gerakan, organisasi, atau ideologi yang bertentangan dan/atau berpotensi mengganggu tegaknya ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar 45, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Kembali ke Indonesia dan berkarya di Indonesia setelah selesai studi
4. Kembali dan berkarya di daerah afirmasi asal setelah selesai studi bagi penerima program beasiswa daerah afirmasi.
5. Mendahulukan kepentingan bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia diatas kepentingan pribadi.
6. Tidak menggunakan media informasi dan sosial untuk menyampaikan informasi yang belum terkonfirmasi kebenarannya yang berpotensi menimbulkan konflik di kalangan masyarakat.
7. Tidak pernah, sedang, atau akan terlibat dalam aktivitas atau tindakan yang melanggar hukum dan norma sosial masyarakat Indonesia.
8. Berkomitmen melaksanakan ketentuan beasiswa LPDP.
9. Tidak sedang menerima atau akan menerima beasiswa dari sumber lain yang berpotensi *double funding* selama menjadi penerima beasiswa LPDP.
10. Tidak pernah, sedang, atau akan terlibat dalam tindak pidana apapun.
11. Tidak pernah, sedang, atau akan melakukan tindakan terkait dengan penggunaan atau pengedaran zat adiktif atau narkoba.
12. Dokumen dan data pendaftaran adalah akurat dan sesuai aslinya.
13. Ketentuan tambahan bagi penerima program beasiswa dokter spesialis sebagai berikut:
 - a. Bersedia mengikuti program pendayagunaan lulusan program dokter spesialis setelah selesai studi yang diselenggarakan oleh Kementerian Kesehatan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.
 - b. Bersedia menerima sanksi sesuai dengan Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 14 tahun 2018 tentang Program Bantuan Pendidikan Dokter Spesialis-Subspesialis dan Dokter Gigi Spesialis.



14. Bersedia menerima sanksi hukum yang berlaku dan tidak dapat mendaftar pada seluruh layanan LPDP apabila melakukan pemalsuan dokumen dan data pendaftaran.
15. Bersedia menerima sanksi hukum yang diberlakukan LPDP apabila saya melanggar atau tidak mematuhi pernyataan ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yang Membuat Pernyataan

Meterai
10000

(_____)



Contoh Sertifikat Bahasa (TOEFL ITP)



TOEFL ITP Score Report

Name of Institution:	PROGRESS ENGLISH CENTER		
Name:		Student Number:	1505007
DOB:	02/21/1987	Sex:	M
		Degree:	
Native Country:	Indonesia	Times Taken TOEFL:	
Native Language:	Indonesian		
Scaled Scores:	Listening Comprehension:	55	Test Date: 05/10/2015
	Structure & Written Expression:	46	Form: TOEFL ITP
	Reading Comprehension:	54	
	Total Score:	517	



The face of this document has a security background. The back contains a watermark. Hold at an angle to view.

The TOEFL ITP Assessment Series is designed to be used for placement, progress monitoring, and exit purposes. TOEFL ITP scores can also be used for admissions to programs and institutions where English is not the dominant language of instruction for content courses. Learn more at www.ets.org/toefl_itp/use.

103780-16573 • FB414R150 • Printed in U.S.A. I.N. 770462

ETS is not responsible for the accuracy of the scores reported on this report.

Copyright © 2012 by Educational Testing Service

**Student's File Copy
Do Not Copy**



TOEFL ITP® Official Score Report Level 1

Student Name:

Student Number:

Date of Birth: 1900-01-01

Gender: Male

Test Date: 2020-02-27

YOUR TOTAL SCORE

507

310 677

Listening Comprehension

Test takers at this level are usually able to:

53

31 68

CEFR
Level
B1

When listening to a short dialogue

- understand high-frequency vocabulary and deduce the meaning of some lower-frequency vocabulary
- understand some commonly occurring idioms and colloquial expressions (e.g., "I don't feel up to it," "Maybe some other time")
- understand implications (e.g., implied questions in the form of statements, indirect suggestions) that are clearly reinforced
- understand common language functions (e.g., invitations, apologies, suggestions)
- recognize the referents for a variety of types of pronouns (e.g., "their," "these," "one")

Structure and Written Expression

Test takers at this level are usually able to:

51

31 68

CEFR
Level
B1

- use common tenses of verbs correctly, including passive forms
- use linking verbs with ease and use an expletive, such as "there is" in the absence of another main verb
- recognize when verbs require objects, such as infinitives, gerunds, or clauses beginning with "that"
- introduce a clause with very common words, such as "before" or "if"
- recognize the correct structure of a sentence or clause, even when its subject and verb are slightly separated

Reading Comprehension

Test takers at this level are usually able to:

48

31 67

CEFR
Level
B1

- understand descriptions of relatively simple processes and narration in well-marked academic texts
- understand high-frequency vocabulary and recognize paraphrased information
- follow sentence-level comparisons and contrasts and understand meaning conveyed by the most common conjunctions, such as "and," "or," and "but"
- connect meaning across some simple sentences that contain high-frequency vocabulary


807723



• I.N. 807723


Protected with free version of Watermarkly. Full version doesn't put this mark.

Contoh Sertifikat Bahasa (PTE Academic)




Pearson | PTE Academic | Score Reports

SELT URN: PEL/170619/50406/PTE000601402 Score Report Code: 76BRF932B9



Example Test Taker
Test Taker ID: PTE000004260
Registration ID: 210310684



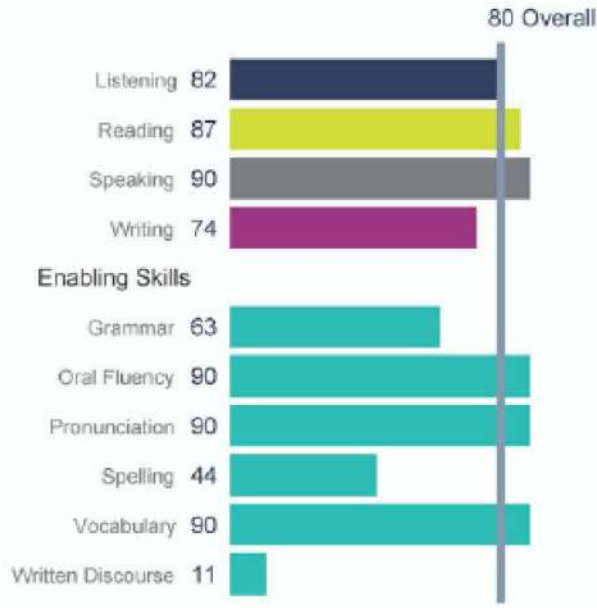
Overall Score
80
CEFR level: C1

Example Test Taker - 210310684

Communicative Skills

82	87	90	74
Listening	Reading	Speaking	Writing

Skills Breakdown



Listening	82
Reading	87
Speaking	90
Writing	74
Enabling Skills	
Grammar	63
Oral Fluency	90
Pronunciation	90
Spelling	44
Vocabulary	90
Written Discourse	11

Test Centre Information

Test Name PTE Academic UKVI
Test Date: 10 Jun 2020
Valid Until: 10 Jun 2022
Issue Date: 5 May 2020
Test Centre Country: United Kingdom
Test Centre ID: 210050358
Test Centre: PLT Testing Center 2

Candidate Information

Date of Birth: 05 Aug 1994
Country of Citizenship: China
Country of Residence: China
Gender: Female
Email: exampletesttaker@gmail.com
First-Time Test Taker: No

Contoh Sertifikat Bahasa (IELTS)

IELTS™
Test Report Form ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.
GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes.
It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test.

Centre Number: Date: Candidate Number:

Candidate Details

Family Name:

First Name:

Candidate ID:

Date of Birth: Sex (M/F): Scheme Code:

Country or Region of Origin:

Country of Nationality:

First Language:

Test Results

Listening	7.5	Reading	8.5	Writing	6.5	Speaking	7.0	Overall Band Score	7.5	CEFR Level	C1
-----------	-----	---------	-----	---------	-----	----------	-----	--------------------	-----	------------	----

Administrator Comments

Centre stamp

BRITISH COUNCIL
ID195

Validation stamp

Administrator's Signature:

Date: Test Report Form Number:

BRITISH COUNCIL idp Cambridge Assessment English

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <http://ielts.ucles.org.uk>

Contoh Sertifikat Bahasa (TOEFL iBT)

TOEFL iBT® Test Taker Score Report

THIS IS A PDF SCORE REPORT, DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER.

Name: _____
Last (or appropriate family name); First (given) Name Middle Name

Email: _____

Gender: F | **Registration Number:** _____

Date of Birth: _____ | **Test Date:** _____ | **Sponsor Code:** _____

Country of Birth: _____ | **Inst. Code:** _____ | **Dept. Code:** _____

Native Language: **INDONESIAN**

Test Center: _____

Test Center Country: Indonesia

TOEFL iBT Scaled Scores

Reading	27
Listening	29
Speaking	24
Writing	24
Total Score	104

----- Security Identification -----

ID Type: Passport | **ID No.:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | **Issuing Country:** Indonesia 12

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	High	<p>Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts.</p> <p>Test takers who score at the HIGH level, typically</p> <ul style="list-style-type: none"> have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure; can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex; can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.
Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High	<p>Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the HIGH level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> understand main ideas and important details, whether they are stated or implied; distinguish more important ideas from less important ones; understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process); recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship); understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.

Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, TOEFL, and TOEFL iBT are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States and other countries.



Test Taker Score Report

Name:

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name

Email:

Gender: F

Date of Birth:

Appointment Number:

Test Date:



Inst. Code	Dept. Code

Country of Birth: Indonesia
Native Language: Indonesian
Test Center:
Test Center Country: Indonesia

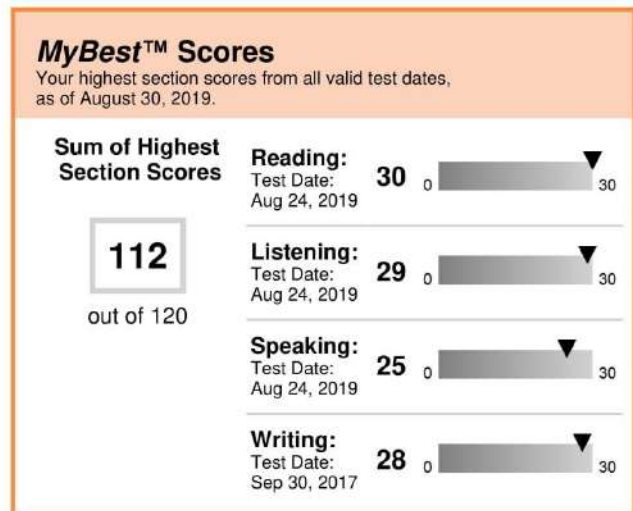
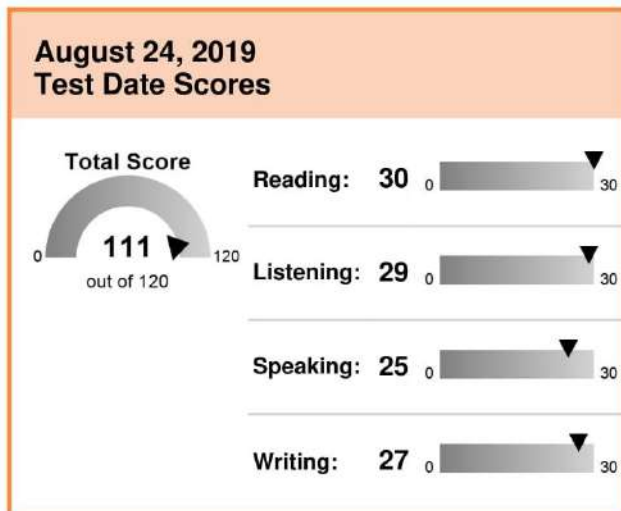
Security Identification

ID Type: PASSPORT

ID No.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Issuing Country: Indonesia

THIS IS A PDF SCORE REPORT, DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER.



A total score is not reported when one or more sections have not been administered.
Expired scores are not included in MyBest™ calculations.

Contoh Sertifikat Bahasa (Duolingo English Test)



Nama Peserta

Tanggal Tes

Tautan ke sertifikat online aman:

certs.duolingo.com/



duolingo
english test

105

Keseluruhan

Kemampuan peserta tes untuk menggunakan bahasa Inggris dalam berbagai mode dan konteks.



- Bisa memenuhi hampir semua target komunikasi, meskipun tentang topik-topik yang tidak familier.
- Bisa memahami gagasan-gagasan utama dari tulisan konkret dan abstrak.
- Bisa berinteraksi cukup lancar dengan penutur yang fasih.

105

Literacy

Kemampuan membaca dan menulis peserta tes.



90

Conversation

Kemampuan mendengar dan berbicara peserta tes.



115

Comprehension

Kemampuan membaca dan mendengar peserta tes.



80

Production

Kemampuan menulis dan berbicara peserta tes.



Skor Anda Rentang skor Anda Pelajari lebih lanjut: englishtest.duolingo.com/scores



Contoh Sertifikat Bahasa (Test of English Proficiency/TOEP)



PUSAT LAYANAN TES INDONESIA

in collaboration with
The Association for the Teaching of English as a Foreign Language
in Indonesia



This is to certify that:

Name :

Institution :

Test No :

has taken the Test of English Proficiency (TOEP) administered by the *Pusat Layanan Tes Indonesia (PLTI)* or the Indonesian Testing Service Centre on and scored **43** on Listening and **40** on Reading with the total TOEP score of **83**.



Issued in Yogyakarta on
This certificate is effective for 2 years after the test date

This certificate is officially printed by PLTI. Check <http://member.plti.co.id> for validity of this certificate

